

Leerjaargids groep 4

Beste ouders/verzorgers,



In de leerjaargidsen van CBS De Regenboog vindt u allerlei praktische en inhoudelijke informatie. Het spreekt voor zich dat dit informatie op hoofdlijnen is. Het voert te ver om heel gedetailleerde beschrijvingen van allerlei vakgebieden te geven. We hopen dat u met deze leerjaargids een globaal beeld heeft van wat er in de groep van uw kind gebeurt. Zowel naar de inhoud van de verschillende vakgebieden als de wijze waarop de lessen worden georganiseerd en hoe een schooldag van uw kind verloopt. Ook op de informatieavonden schetsen we de gang van zaken in de groep en deze leerjaargids kunt u beschouwen als een vervolg daarop. Als u vragen of opmerkingen heeft n.a.v. de leerjaargids dan vernemen we die graag van u.

• Godsdienst

We gebruiken op school voor godsdienst de methode *Kind op maandag*. Twee dagen in de week vertellen we een verhaal uit de Bijbel. Op de overige dagen zijn we op een andere manier met de verhalen bezig. We zingen christelijke liedjes, vertellen spiegelverhalen, houden een kringgesprek of maken een verwerking.



• Technisch lezen

In groep 4 is lezen erg belangrijk. We besteden onder andere aandacht aan lezen door middel van het leescircuit. Het leescircuit bestaat bijvoorbeeld uit duo-lezen, stillezen, strips en informatieboeken.

Twee keer per jaar wordt het leesniveau van uw kind getoetst tijdens de CITO toets momenten in januari en in juni. We nemen een drie minuten toets af, waarbij de kinderen zo snel mogelijk een rij woordjes moeten voorlezen. Ook nemen we de AVI toets af. In januari toetsen we of uw kind (minimaal) AVI M (midden) 4 beheerst. In juni toetsen we of uw kind AVI E4 beheerst.

Wij besteden op school veel tijd aan lezen. We hopen dat u thuis ook regelmatig met uw kind zou willen lezen. Minimaal vier keer per week een kwartier hardop lezen is erg belangrijk!

• Begrijpend lezen

Na de kerstvakantie wordt in groep 4 gestart met begrijpend lezen. Met begrijpend lezen werken we aan het tekstbegrip van uw kind. We lezen diverse teksten en maken bijbehorende vragen.

In juni wordt voor het eerst CITO begrijpend lezen afgenomen, tot die tijd begrijpend luisteren.

• Handschrift

Twee keer per week staat een schrijfles ingepland. We werken met de nieuwste versie van de methode *Pennenstreken*. We letten op de zithouding en de pengreep van uw kind. In groep 4 worden de hoofdletters voor het eerst aangeboden aan de kinderen. Het is erg belangrijk dat de kinderen de letters op de juist aangeleerde manier schrijven.



• Taal



Vanaf groep 4 wordt het vak taal aangeboden. We werken met de methode *Taal in beeld*. Er worden afwisselende lessen gegeven met als onderwerp: woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing en schrijven. Aan het einde van ieder blok vindt er een toets plaats.

• Spelling

Vanaf groep 4 staat het vak spelling op het rooster. Twee keer per week vindt er een spellingsles plaats. Iedere les staat er een spellingsregel centraal. Dit kunnen weetwoorden, klankwoorden of regelwoorden zijn. Aan het einde van het blok vindt er een oefendictee en een controledictee plaats. Kinderen die wat meer moeite hebben met spelling mogen thuis de dicteewoorden en de regels leren. Voor de meeste leerlingen is het aanbod van spelling op school voldoende.

• Rekenen

Met rekenen werken we met de vernieuwde methode *Wereld in Getallen*. Dagelijks staat rekenen op het programma. In groep 4 staat het automatiseren tot 20, splitsen, klokkijken en de bewerkingen tot en met 100 centraal. Binnen de nieuwe methode is er meer ruimte om op eigen niveau te werken.



Ook worden in groep 4 de tafels aangeboden. Na het aanbieden van een tafel, wordt de tafel mee naar huis meegegeven. U kunt thuis oefenen met uw kind. Regelmatig vindt er een tafeldoetsje plaats. Het automatiseren van de tafels is erg belangrijk voor het rekenonderwijs.



• Wereldoriëntatie

In groep 4 werken wij met de methode *Blink*. Bij deze methode vormen ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren de basis. In de loop van het schooljaar behandelen wij de volgende thema's: honderd huizen, op ruimtereis, kijken naar vroeger, de wereld rond en slimme uitvindingen.



• Verkeer

We besteden wekelijks aandacht aan verkeer. We gebruiken hierbij de Verkeerskrant van 3VO. Ook voeren we een aantal keer per jaar een praktische verkeersles op het plein uit. De kinderen nemen dan hun fiets mee naar school en fietsen een oefenparcours.

• Kanjertraining

Op onze school werken we met de Kanjertraining. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij- als zich problemen voordoen- oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en niet handelen uit irritatie en angst. Zie ook www.kanjertraining.nl/informatie-voor-ouders. Aanvullend wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem. Ouders kunnen hierbij worden betrokken. De Kanjerregels gelden voor iedereen die betrokken is bij de school. We vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, niemand speelt de baas, niemand lacht uit en niemand doet zielig. In de groep wordt veel aandacht besteed via Kanjerlessen-op-maat. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties.

• Creatieve vakken

We besteden op school ruim tijd aan de creatieve vakken. We hebben wekelijks muziek, tekenen en handvaardigheid op het rooster staan. De opdrachten die we uitvoeren zijn gevarieerd. In het gehele jaar komen diverse onderwerpen aan bod.



• Bewegingsonderwijs

Wekelijks vindt er een les bewegingsonderwijs plaats. We maken gebruik van een methode, waardoor er een divers aanbod van spel- en toestellenlessen plaatsvindt.