

Leerjaargids groep 3

Beste ouders/verzorgers,



In de leerjaargidsen van CBS De Regenboog vindt u allerlei praktische en inhoudelijke informatie. Het spreekt voor zich dat dit informatie op hoofdlijnen is. Het voert te ver om heel gedetailleerde beschrijvingen van allerlei vakgebieden te geven. We hopen dat u met deze leerjaargids een globaal beeld heeft van wat er in de groep van uw kind gebeurt. Zowel naar de inhoud van de verschillende vakgebieden als de wijze waarop de lessen worden georganiseerd en hoe een schooldag van uw kind verloopt. Ook op de informatieavonden schetsen we de gang van zaken in de groep en deze leerjaargids kunt u beschouwen als een vervolg daarop.

Als u vragen of opmerkingen heeft n.a.v. de leerjaargids dan vernemen we die graag van u.

• Godsdienst

We gebruiken op school voor godsdienst de methode *Kind op maandag*. Twee dagen in de week vertellen we een verhaal uit de Bijbel. Op de overige dagen zijn we op een andere manier met de verhalen bezig. We zingen bijbelse liedjes, vertellen spiegelverhalen, houden een kringgesprek of maken een verwerking.

K★O★M

KIND OP MAANDAG ★



• Kanjerles

Op onze school werken we met de Kanjertraining. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht dat zij- als zich problemen voordoen- oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft en niet handelen uit irritatie en angst. Zie ook www.kanjertraining.nl/informatie-voor-ouders. Aanvullend wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem. Ouders kunnen hierbij worden betrokken. De Kanjerregels gelden voor iedereen die betrokken is bij de school. We vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, niemand speelt de baas, niemand lacht uit en niemand doet zielig. In de groep wordt veel aandacht besteed via Kanjerlessen-op-maat. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties.

• Taal en lezen

In groep 3 leren de kinderen het lezen en schrijven van de woordjes en zinnen met de methode *Veilig Leren lezen* (KIM-versie). We werken meestal 2 of 3 weken aan een kern. Hierin worden alle medeklinkers, klinkers en dubbele klinkers aangeboden en mee geoefend. We hebben 13 kernen in het jaar. Elke kern wordt afgesloten met een toets. Zo kunnen we de ontwikkeling goed in de gaten houden en ingrijpen als het nodig is. Hiervan wordt u altijd op de hoogte gesteld. Het kan zijn dat uw kind werk mee naar huis krijgt om te oefenen.

In de herfst, de winter, de lente en aan het eind hebben we signaleringstoetsen die erg belangrijk zijn voor de voortgang van het leesproces.

De eerste helft van het jaar leren de kinderen alle letters en kapstokwoorden (elke week 2 a 3 woorden). We gebruiken wandplaten, kapstokwoorden en het letterbord om steeds maar weer te herhalen en te oefenen. Per kern hebben we leesboekjes, een werkschriftje en spelletjes. Ook het digibord heeft een belangrijke plaats ingenomen bij het oefenen.

De tweede helft van het jaar zijn alle letters bekend en worden de woorden en de boekjes moeilijker. We krijgen te maken met sch-woorden, meervoud, verkleinvormen, samengestelde woorden. Het tempo wordt flink opgeschroefd. Ook zijn er differentiatie mogelijkheden voor goede lezers is er het zon niveau, voor de grote middengroep die lekker mee gaat hebben we maan niveau. Vind je het echt heel lastig dan krijg je extra hulp van de eigen juf en dan zit je op ster niveau.

Als we al wat verder zijn in het jaar starten we ook met het lezen in niveau groepjes. Hier kunnen wij hulp van u als ouder goed gebruiken.



gebruiken. U krijgt hiervoor aan het begin van het schooljaar een inlogcode en een wachtwoord per mail toegestuurd.

Naast lessen in de Nederlandse taal bieden we Engelse les aan via de digitale methode Take it Easy.

• Handschrift



We schrijven bijna elke dag uit de methode Pennenstreken. Hierin komen ook de letters aanbod die we net geleerd hebben. Het lezen en schrijven van de letters gaan dus gelijk op. Uiteraard leren we ook de juiste schrijfwijze aan van de cijfers.

• Rekenen

Elke dag wordt er ook gerekend met de methode *Wereld in getallen*.

- In het begin maken we nog geen echte sommen. We gaan door in de lijn van groep 2: begrippen (meer/minder/evenveel), tellen en vergelijken, cijfers aan aantallen koppelen, volgorde van groot naar klein, meten (wat is langer, zoek de kortste weg), splitsen (appels verdelen over 2 fruitschalen), schatten (waar zijn er meer van).

- Het optellen en aftrekken leren we aan m.b.v. de bus model sommen: er zitten 3 mensen in de bus, er komen er 2 bij, hoeveel mensen zitten er nu in de bus. Daarna gebruiken we de pijlentaal. $3 \rightarrow 5$. Dit is minder concreet en de voorloper van de formulesom.
- Uiteindelijk leren we de formulesom: $3+2=5$.
- Het belangrijkste in groep 3 is dat de + en – sommen tot en met 10 geautomatiseerd worden. Dit is nl. de basis van al het rekenen.
- We leren alle splitsingen tot en met 10: $7=4+3$.
- In het begin hebben de kinderen nog veel steun aan de blokjes en het rekenrek. Uiteindelijk moeten ze het zonder kunnen. In groep 4 gaan ze nl. snel verder met sommen tot de 100.
- Vooral de 10 is heel belangrijk omdat als ze sommen over het 10 tal gaan maken, ze vaak eerst moeten aanvullen tot de 10.
- We gebruiken ook eierdozen voor de 10-en en losse eieren.
- Voor kinderen die al veel meer kunnen hebben we pluswerk. Voor die kinderen die het erg moeilijk vinden is er extra oefenstof.

• Wereldoriëntatie

De methode *Binnenstebuiten* wordt gebruikt voor de wereldoriëntatie en technieklessen. Het is een digitale lesmethode, dat betekent dat er veel beeldmateriaal en filmpjes en dergelijke gebruikt worden. Ook gebruiken we werkboeken. Er zijn proefjes om te doen en af en toe een uitstapje in de natuur.



• Verkeer

We besteden wekelijks aandacht aan verkeer. We gebruiken hierbij de digitale methode “School op Seef”, lessen van Veilig Verkeer Nederland. Ook voeren we een keer per jaar een praktische verkeersles op het plein uit. De kinderen nemen dan hun fiets mee naar school en fietsen een oefenparcours.



• Tekenen

We besteden op school tijd aan de creatieve vakken. We hebben wekelijks muziek (digitale methode Eigenwijs), tekenen (digitale methode Laat maar zien) en handvaardigheid (digitale methode Laat maar zien) op de planning staan. De opdrachten die we uitvoeren zijn divers. In het gehele jaar komen diverse onderwerpen aan bod.

• Bewegingsonderwijs

vers



Wekelijks is er een les bewegingsonderwijs in de gymzaal. We maken gebruik van een methode, waardoor er een divers aanbod van lessen plaatsvindt. Zorgt u ervoor dat uw kind sportkleding bij zich heeft (t-shirt / korte broek / schoenen).