

Onderwijs

Het afgelopen schooljaar is een bewogen jaar geweest. Sinds maart stond de wereld en ons onderwijs in het teken van corona. Eerst zijn de kinderen zes weken helemaal thuis geweest. Vervolgens was er twee weken meivakantie en daarna vier weken gedeeltelijk op school. De kinderen hebben ook in de weken van afstands- en thuisonderwijs veel geleerd, al waren het soms andere dingen dan op school. We willen u nogmaals bedanken voor uw betrokkenheid en medewerking bij het thuisonderwijs! De feedback die we gekregen hebben, nemen we ter harte en zullen we zeker toepassen in het geval er weer onderwijs op afstand zal moeten plaatsvinden.

De goede dingen die deze tijd ons gebracht heeft willen we graag behouden. Zo heeft het onderwijs qua digitalisering een enorme sprong gemaakt, iets wat de komende jaren verder ontwikkeld zal worden. Ook hebben we ervaren dat de kinderen heel goed zelfstandig de school en de klas in kunnen komen. Zelfs de kinderen die net 4 jaar geworden waren, deden dat uitstekend!

Komend schooljaar zal de onderbouw het ontdekkend en onderzoekend leren verder uitbouwen, onder andere door een verdieping van het spelen in hoeken en het buitenspel.

Het thematisch onderwijs wordt verder ingevoerd in de groepen 3 en 4. De bovenbouw gaat zich oriënteren op een methode om de zaakvakken (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur) geïntegreerd aan te bieden. Daarnaast wordt een nieuwe rekenmethode uitgezocht.

We gaan aan de slag met 'Digital Skills for Kids'. De werkgroep 'Vernieuwend onderwijs' gaat eind van het kalenderjaar een project starten om kinderen enthousiast te krijgen voor ICT-onderwijs en het programmeren aanleren door middel van de inzet van robots (zogenaamde Bee-Bots).

Kortom: mooie plannen voor weer een leerzaam en uitdagend schooljaar!

Personeel

Zoals u weet, nemen we afscheid van twee leerkrachten. Johan van Sluis, leerkracht van groep 8 op Hoog Dalem, gaat na een lange loopbaan in het onderwijs met pensioen. Na de zomervakantie, op woensdag 23 september a.s., zullen we op feestelijke wijze met de kinderen van Hoog Dalem afscheid van Johan nemen.

Elianne Versluijs-Hoeke gaat na 13 jaar de Regenboog verlaten. Zij gaat een uitdaging aan bij een andere werkgever in het onderwijs.

Van voormalig directeur Peter Molenaar hebben we afgelopen woensdag op feestelijke wijze afscheid genomen.

We wensen Johan toe dat hij kan gaan genieten van rust en ontspanning. Peter en Elianne wensen we veel plezier en succes op hun nieuwe werkplek!

Caroline Kruijkemeijer treedt terug als adjunct-directeur en gaat met veel enthousiasme weer aan de slag als leerkracht van groep 3 op de locatie Albertine Kehrer.

Op de locatie Retranchement is komend schooljaar Jowelle de Joode aanspreekpunt voor ouders. Zij is op donderdag vrijgesteld van lestaken en houdt zich dan bezig met verschillende locatietaken, waaronder het voeren van intakegesprekken met nieuwe ouders.

Anneke de Jong blijft als interim-directeur eindverantwoordelijk. Na de zomervakantie wordt zij ondersteund door interim-directeur Rijk van Ommeren, die zich met name richt op de locaties Albertine Kehrer en Retranchement. Verderop in deze nieuwsbrief stelt Rijk zich kort voor.

Komend schooljaar zal het team onder leiding van Anneke en Rijk zich bezighouden met de splitsing van de school. Met de teams van de 'twee nieuwe scholen' zijn schoolprofielen vastgesteld voor De Regenboog en Dalemplein (werknamen). Ook de positie van het Juniorcollege in de school wordt tijdens dit proces nader uitgewerkt. Het Juniorcollege is gevestigd in de locatie Albertine Kehrer.

Na de zomervakantie wordt in samenwerking met bestuur en de Medezeggenschapsraad (MR) een profiel voor een nieuwe directeur voor beide locaties opgesteld dat past bij het schoolprofiel. Vervolgens zal een sollicitatieprocedure opgestart worden voor twee directeuren. Uiteraard houden we u van de ontwikkelingen op de hoogte.



Even voorstellen...

“Alleen samen maken we mooi onderwijs nog mooier.”



Mijn naam is Rijk van Ommeren. Vanaf de start van het nieuwe schooljaar mag ik als interim directielid bijdragen aan goed onderwijs voor de kinderen van CBS De Regenboog, met name op de locaties Albertine Kehrersstraat en Retranchement. Ik heb er heel veel zin in!

Sinds 2019 verzorg ik als zelfstandig ondernemer coaching, training en interim-management op het snijvlak van bestuur en schoolleiding. Sinds juli 2020 ben ik voor 2 dagen per week als directeur-bestuurder verbonden aan vereniging PCBO Rijnsburg. In de afgelopen jaren ben ik daarnaast actief geweest als voorzitter van CNV Schoolleiders en ben ik kartrekker van de zondagse samenkomsten in de pionierskerk ‘het Baken’ in Woerden.

Samen met mijn vrouw Luberta en mijn drie dochters Joanne (14), Naomi (12) en Vera (9) woon ik in de hoofdstad van het groene hart en zal ik dus een paar keer per week de snelheidscontroles op de A12, A2 en A27 gaan testen.

Ik kijk er naar uit om de komende tijd in Gorinchem nader kennis te maken en samen aan de slag te gaan. Samen kunnen we mooi onderwijs nog mooier te maken en het werk dat elke dag door leerlingen en medewerkers in de school gedaan wordt zo goed mogelijk ondersteunen.

Op verzoek

Op verzoek van Transvita, de organisatie die voor onze school en stichting de vervangingen regelt, plaatsen we deze oproep:

Het basisonderwijs heeft, ook in onze regio, nu en in de komende jaren plek voor gemotiveerde nieuwe leerkrachten.

Heeft u in het verleden in het basisonderwijs gewerkt of overweegt u een carrièreswitch naar het basisonderwijs. Via de website www.voordeklas.nl kunt u bekijken of het vak leerkracht iets voor u is en kunt u de verschillende routes naar het leraarschap zien. Deze oproep kunt u ook delen met uw kennissen. Op de website vindt u aan de rechterzijde knoppen waarmee u (met één klik) de website deelt via social media. Wij nodigen u graag uit om de mogelijkheden te verkennen of om de oproep te delen. Samen zorgen we voor voldoende goede leerkrachten, voor nu en voor de toekomst.

Hartelijk bedankt.

Ouderpeiling ‘Coronarooster’

Begin deze maand is er een peiling gehouden onder de ouders. Aan de ouderenquête hebben 233 respondenten meegedaan. In vergelijking met ervaringen uit het verleden een uitstekend aantal. Kijkend naar de grootte van de locaties is het ook een representatieve afspiegeling.

We zien op dit moment voldoende draagvlak voor voortzetting van het huidige ‘Coronarooster’ tot de herfstvakantie.

Ook zien we voldoende draagvlak om na de zomervakantie een definitief continuurooster uitgebreider te onderzoeken. De directie zal dit in samenwerking met de Medezeggenschapsraad oppakken.

De door u gemaakte opmerkingen en suggesties worden meegenomen. Het belang van de kinderen staat voorop, waarbij het belang van de leerkrachten niet uit het oog wordt verloren.

Zo waren er met name vragen/opmerkingen rond het contact met de leerkracht, het lunchen in de klas, de aansluiting bij de BSO en de drukte bij halen en brengen van de kinderen.

In bijlage 1 onderaan deze nieuwsbrief vindt u een uitgebreide terugkoppeling van de peiling.

Vooralsnog blijven de huidige coronamaatregelen gehandhaafd. Voorafgaand aan het nieuwe schooljaar ontvangt u de stand van zaken van dat moment.

Bijdrage lief en leed door ouders

Afgelopen schooljaar bleek dat door klassenouders goedbedoeld geld voor lief en leed van de leerkrachten werd ingezameld bij de ouders (dag van de leraar, voor de kerst, verjaardag, voor de zomervakantie, enz. Dit gebeurde onder andere door het sturen van een ‘Tikkie’. Hoe goed bedoeld ook, is dit niet wat wij als school willen. De leerkrachten worden betaald voor hun werk. Natuurlijk merken ze graag dat ze gewaardeerd worden of dat er belangstelling is bij bijvoorbeeld ziekte. Een tekening of kaart van het kind of een mail van ouders is meer dan voldoende en wordt door de leerkrachten zeer op prijs gesteld. Natuurlijk kunnen we u niet verbieden de leerkracht in het zonnetje te zetten. We zouden het fijn vinden als ouders hierin zelf keuzevrijheid hebben en geen groepsdruk ervaren. Alvast hartelijk bedankt voor uw begrip en medewerking!

Identiteit

Eind vorig jaar hebben twee vierdejaars studenten van de PABO, Marjolein Kleppers en Bernike Gelmers van de PABO een onderzoek gedaan naar de verschillende aspecten van de christelijke identiteit van CBS De Regenboog.

Het onderzoek heeft met name plaatsgevonden op de locatie Hoog Dalem, aangezien daar veel veranderingen gaan plaatsvinden (een nieuw gebouw en de nieuwe wijk er omheen). Hierbij is vooral gekeken naar de invloeden van de multiculturele samenleving. Hoe kan de identiteit in de toekomst worden vastgehouden en komt de school wel tegemoet aan meerdere doelgroepen binnen de wijk en trekt ze nieuwe leerlingen aan?

Bij het onderzoek is ook gekeken of de school voldoet aan de kerndoelen van het ministerie van Onderwijs. Kerndoelen van het onderwijs zijn een aantal door het ministerie vastgestelde streefdoelen voor het basisonderwijs. De kerndoelen geven richtlijnen en minimumeisen voor het onderwijsaanbod en het niveau van kennis en vaardigheden dat kinderen opdoen. Basisscholen kiezen zelf een methode om de kerndoelen te halen. Een kerndoel dat specifiek past bij dit onderzoek is kerndoel 38:

De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving,

Enkele conclusies uit het onderzoek:

De wijk rondom de school verandert en daardoor ook de populatie. Positionering binnen de nieuwe wijk is een belangrijk aandachtspunt, hier liggen kansen. Het aantal inwoners neemt toe en daarmee ook het aantal inwoners met een migratieachtergrond.

De schoolidentiteit en de praktische invulling ervan kan specifiek omschreven worden in de verschillende documenten. Schoolbrede afstemming over kerndoel 38 en specifiek onderwijs in geestelijke stromingen en "leren over seksualiteit en seksuele diversiteit" is gewenst.

Als belangrijkste reden waarom ouders voor De Regenboog kiezen, wordt sfeer genoemd. Sfeer wordt ook voor een deel bepaald door de identiteit binnen een school. De normen en waarden die binnen een school gelden, zijn van invloed op de sfeer. Als tweede reden geven ouders aan dat ze bewust voor de christelijke identiteit van de school hebben gekozen. De sfeer en identiteit worden voor een belangrijk deel door de medewerkers uitgedragen. Een goede afstemming over uitdragen identiteit, normen en waarden is van belang.

Het geven van intercultureel onderwijs kan op De Regenboog nog ontwikkeld worden met een doorgaande leerlijn. Hierbij zou een koppeling tussen de christelijke identiteit enerzijds en de veranderende (multiculturele/multireligieuze) leerlingpopulatie en wijkopbouw anderzijds een streven kunnen zijn, waarbij de eigen christelijke uitgangspunten gewaarborgd blijven.

Uit alle onderzoeksgegevens blijkt dat normen en waarden een groot goed zijn binnen De Regenboog.

Ze worden naadloos verbonden en voorgeleefd in relatie tot de christelijke identiteit. Andere aspecten zoals burgerschap en toekomstgerichte vorming kunnen nog beter worden belicht.

De conclusies en aanbevelingen zullen meegenomen worden en nog meer een rol gaan spelen zodra de splitsing van de school een feit is. Deze aspecten zullen dan op schoolniveau verder uitgewerkt worden.

Jaarplanning 2020-2021

Op onze website staat vanaf volgende week een overzicht van de belangrijke data voor dit schooljaar. www.regenboog-gorinchem.nl

De informatieavonden zijn gepland onder voorbehoud. Als de 1,5 meter maatregel gehandhaafd blijft, ontvangt u van de leerkracht(en) een filmpje met algemene informatie. Als alternatief worden er op dinsdag 22, donderdag 24 en/of dinsdag 29 september individuele oudervertelgesprekken gehouden. De ouders van de kinderen uit de groepen 8 krijgen tijdens dat gesprek ook het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Voorafgaand aan het gesprek ontvangt u nadere informatie over het oudervertelgesprek, zodat u goed voorbereid met de leerkracht in gesprek kunt gaan.

Studiedagen

Op de volgende data hebben de kinderen volgend schooljaar vrij in verband met een studiemoment van (een gedeelte van) het team.

- maandag 28 september : groep 1 t/m 8 vrij
- woensdag 25 november : groep 1 t/m 3 vrij
- woensdag 13 januari 2021 : groep 1 t/m 8 vrij
- dinsdagmiddag 13 april : groep 1 t/m 8 vrij
- donderdag 17 juni : groep 1 t/m 8 vrij

Tot slot

God geeft jou...
voor elke storm een regenboog
voor elke traan een glimlach
voor elk verdriet een belofte
voor moeilijke tijden een zegen
voor ieder probleem
een trouwe vriend om je te steunen
voor elke zucht een prachtig lied
en voor ieder gebed een antwoord



Hiermee wens ik u een hele fijne en zonnige zomervakantie. Graag tot in het nieuwe schooljaar!

Anneke de Jong
Directeur a.i.

Bijlage 1: Terugkoppeling peiling 'coronarooster'

Aan de ouderenquête met betrekking tot het zogenaamde 'coronarooster' hebben 233 respondenten meegedaan. In vergelijking met ervaringen uit het verleden een uitstekend aantal. Kijkend naar de grootte van de locaties is het ook een representatieve afspiegeling. Verdeling aantal respondenten:

Albertine Kehrer (AK) 74	Hoog Dalem (HD) 119	Retranchement (RT) 40	Totaal 233
------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-------------------

We zien op dit moment voldoende draagvlak voor voortzetting van het huidige 'Coronarooster' tot de herfstvakantie.

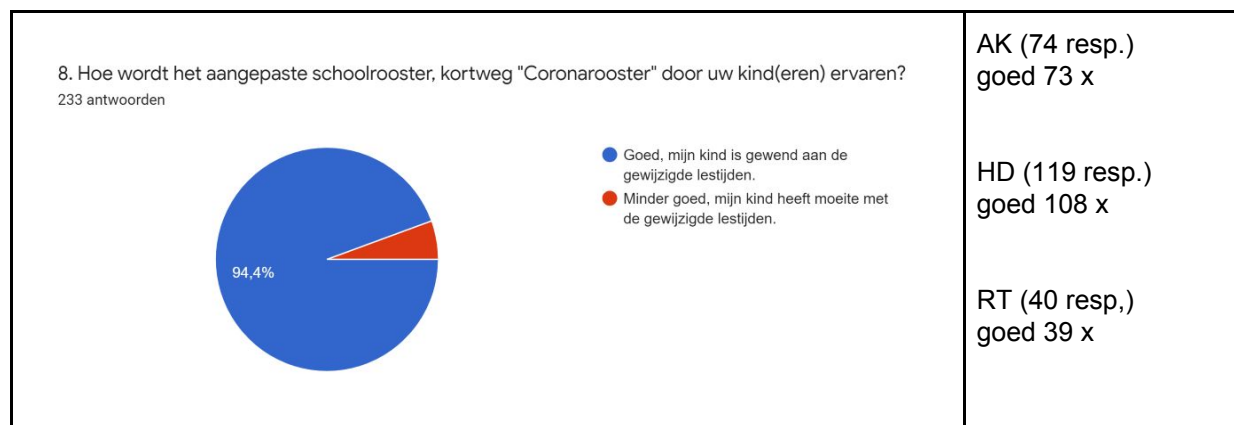
Ook zien we voldoende draagvlak om na de zomervakantie een definitief continuooster uitgebreider te onderzoeken. De directie zal dit in samenwerking met de Medezeggenschapsraad oppakken.

De door u gemaakte opmerkingen en suggesties worden meegenomen. Het belang van de kinderen staat voorop, waarbij het belang van de leerkrachten niet uit het oog wordt verloren.

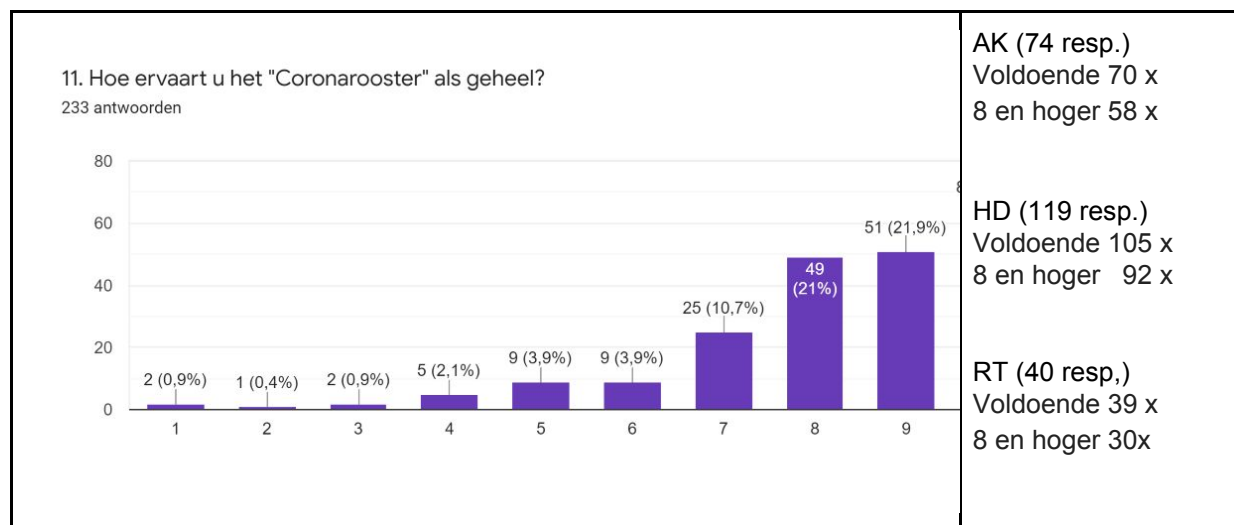
Zo waren er met name vragen/opmerkingen rond het contact met de leerkracht, het lunchen in de klas, de aansluiting bij de BSO en de drukte bij halen en brengen van de kinderen.

We hebben enkele vragen uitgelicht. In de grafische weergave ziet u het resultaat op schoolniveau. Erachter staan de gegevens op locatieniveau.

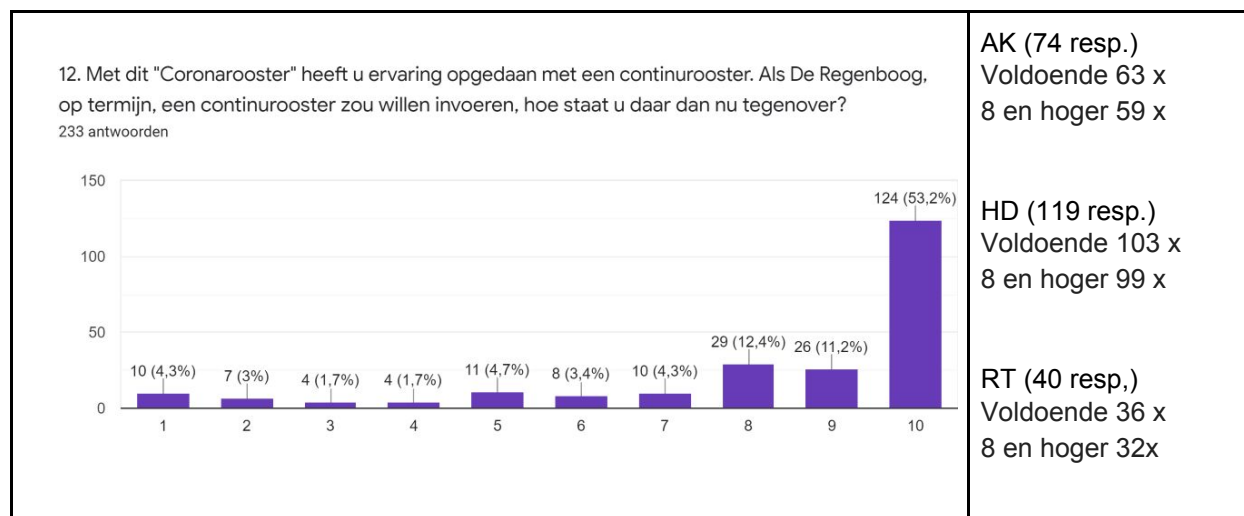
Vraag: 'Hoe wordt het aangepaste schoolrooster door uw kinderen ervaren?'



Vraag: 'Hoe ervaart u het 'Coronarooster' als geheel?'



Vraag: 'Als De Regenboog op termijn een continurooster zou willen invoeren, hoe staat u daar dan nu tegenover?'



Contact met de leerkracht

Het contact met de leerkracht wordt door u als zeer waardevol ervaren. Dat is geheel wederzijds! Samen hebben we immers hetzelfde belang voor ogen: het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind(eren).

U kunt de leerkracht(en) bereiken via Parro en via de mail. Hier kunt u hen ook vragen om een (telefonisch) gesprek. Bij de kleuters lopen de leerkrachten dagelijks mee naar buiten, waar u hen ook kunt aanspreken. De leerkrachten zullen met regelmaat berichten en foto's van activiteiten in Parro zetten.

Lunch in de klas

Met name in de groepen 1-2 en 3 wordt aangegeven dat de kinderen te weinig tijd hebben om te eten. Daarom is de lunchtijd van de kleuters al verlengd naar een half uur. In de groepen 3 en 4 zullen de leerkrachten volgend schooljaar hun rooster iets aanpassen, zodat de kinderen rustig de tijd hebben om te eten.

Aansluiting BSO

Op de locatie Albertine Kehler hebben ouders van leerlingen die gebruik maken van de BSO al een contract dat aansluit bij de schooltijden.

Op de locaties Hoog Dalem en Retranchement is dit nog niet het geval. Tot de herfstvakantie verzorgt school in samenwerking met SKG de opvang van de kinderen tot 15.15 uur, waarna de kinderen naar de opvang gaan.

Drukke bij halen en brengen van de kinderen

Ondanks de oproep om de kinderen zoveel mogelijk zelfstandig naar school te laten gaan, zijn er nog veel ouders die kinderen brengen en halen. Voor de allerjongsten en de kinderen die verder van school wonen is dit noodzakelijk. Om te zorgen dat zoveel mogelijk kinderen veilig zelfstandig naar en van school kunnen komen, vragen we uw medewerking. Hoe minder auto's er rond de school rijden en staan, hoe veiliger het voor kinderen is om zelfstandig naar school te komen.

We verzoeken u dus nogmaals uw kinderen zelfstandig naar school te laten gaan. Als dit niet kan, dan graag direct nadat u uw kind(eren) heeft afgezet vertrekken en niet op het schoolplein blijven praten. Laten we proberen de 1,5 meter afstand te bewaren en met elkaar zorgen voor een veilige omgeving voor iedereen!

Bijlage 2: Vakantieactiviteiten

Van verschillende aanbieders hebben we informatie ontvangen voor leuke activiteiten voor in de zomervakantie. Omdat we niet alle mails afzonderlijk naar u willen sturen, vindt u hieronder linkjes naar diverse aanbiedingen.

De vakantiebieb

Met een handige vakantiebieb toolkit om door te blijven lezen tijdens de vakantie.

<https://mailing.onderwijsinformatie.nl/webversion.php?info=aXlka3Y4QjY1TDh5VFVvVIBCn2JsVnRNL25uRzUyNG5xUGJ4bk04SmlvVG1qWFBqeW11K05Lcm1VR282aF1dTBMSWtUS29NMzFKTIhFaGRJYzFVdGxTTnRocEJyS2NsZXRTZFJyV0s3cGFBRpKMU9FcGVDDkRRdHZmbIF0cDVKR0dYZWlhRXRSWGt6RmdXSytsM1ZNOEZBdXJ5N21kamZQY0t6OHdINGxZNG9ERIIQRfQ0UDQydXdBRzJUyZNIQStDY09ZUTlrS2dXQzFUZXhkdFVTeGdgQUprc1NOeEdKWjJwT0owblRnOGREQU5wQXFwbHBFa3E1TUl5THVqYmxHSkpwS2w4UitEK2xWY1ZFNWlyUFFxaZFSMDBScnYrYXF1RDlmbnJYaDA9>

Limonadebrigade

Op de website van de Limonadebrigade vindt u onder andere informatie over het 'KletsCafé' voor ouders en de 'Speelbox' voor lenen van speelgoed.

<https://limonadebrigade.nl/gorinchem>

Gorinchem beweegt

De kinderen hebben een poster meegekregen van 'Gorinchem beweegt', boordevol uitdagende activiteiten van de 'Zomervakantie Survival Challenge'.

<https://gorinchembeweegt.nl/zomervakantie-survival-challenge-gorcumsezomerchallenge>

Gorcums museum

Het Gorcums Museum nodigt alle kinderen uit om in de vakantie op bezoek te komen (op woensdag is het gratis). De kinderen kunnen een leuke speurtocht doen langs alle kunstwerken die vaak kunnen bewegen!

<https://www.gorcumsmuseum.nl/voor-kinderen/>