

Beste ouders/verzorgers,

In de leerjaargidsen van CBS De Regenboog vindt u allerlei praktische en inhoudelijke informatie.

Het spreekt voor zich dat dit informatie op hoofdlijnen is. Het voert te ver om heel gedetailleerde beschrijvingen van allerlei vakgebieden te geven. We hopen dat u met deze leerjaargids een globaal beeld heeft van wat er in de groep van uw kind gebeurt. Zowel naar de inhoud van de verschillende vakgebieden als de wijze waarop de lessen worden georganiseerd en hoe een schooldag van uw kind verloopt. Ook op de informatieavonden schetsen we de gang van zaken in de groep en deze leerjaargids kunt u beschouwen als een vervolg daarop.

Als u vragen of opmerkingen heeft n.a.v. de leerjaargids dan vernemen we die graag van u.

Leerjaargids groep 1 en 2

Kring

We beginnen 's morgens meestal in de kring. Naast de juf zitten de hulpjes. Elke dag zijn er twee andere kinderen hulpje. De hulpjes mogen kleine klusjes voor de juf doen. In de kring beginnen we vaak met vertellen. We proberen om zo veel mogelijk verschillende kinderen een beurt te geven, zodat ook de kinderen die nooit hun vinger opsteken toch wel eens aan de beurt komen.

Bijbelverhaal

We werken op de Regenboog met de methode Kind op Maandag. De handpoppen Mies en Max vertellen regelmatig een voorbeeld uit het dagelijks leven. Er worden Bijbelverhalen verteld uit de Kijkbijbel en bijna elke week wordt er een nieuw Bijbels lied geleerd. We openen en sluiten de dag met een gebed. Naast de Bijbelverhalen vieren we ook de christelijke feesten. Kerst wordt uitgebreid gevierd. Er zijn ook vieringen met Pasen, bid -en dankdag, Pinksteren en Hemelvaart.

Werken en spelen

We werken met het kiesbord. De kinderen hebben aan het begin van het jaar allemaal een plaatje uitgekozen op hun stoel. Ook hebben ze bij het kiesbord een magneetje met hetzelfde plaatje. Dit plaatje kunnen de kinderen hangen bij de activiteit die ze willen gaan doen. De kinderen werken vrij zelfstandig. Ze moeten zelf hun spullen pakken en opruimen. We werken in thema's. Voor deze thema's hanteren wij de methode Schatkist. Hierover straks meer.

Eten en drinken

's Ochtends eten en drinken we in de klas. Denk hieraan aan melk, limonade met een koekje of fruit. Wilt u uw kind niet teveel meegeven? Om verwarring te voorkomen is het fijn als de naam van uw kind op het eten en drinken geschreven zijn. Wilt u uw kind geen snoep of frisdrank (cola, sinas, 7-up o.i.d.) meegeven? Op woensdag graag speciaal aandacht voor fruit! We hebben dan de zogenaamde "gruitdag" (groenten en fruit)

Dependances

Laag Dalemseweg 14b	4208 BA Gorinchem	(0183) 66 69 53
Retranchement 3	4207 ET Gorinchem	(0183) 63 03 26
Top Naeffstraat 28	4207 MT Gorinchem	(0183) 62 95 85

Buiten spelen

We spelen 's morgens en 's middags buiten. We kunnen gebruik maken van fietsen, karren en ander speelgoed maar soms spelen we ook wel eens zonder speelgoed buiten.

Gym

We hebben 2 keer gymles in de week. De ene les gebruiken we toestellen (klimrek, glijbaan, banken e.d.). De andere les is een spelles waarin we gebruik kunnen maken van klein materiaal (bijvoorbeeld ballen) of verschillende spelletjes met de kinderen doen. Voor alle kinderen hebben we gym schoenen nodig voorzien van naam. Graag met stoeve zool en klittenband of elastiek (geen veters). We bewaren de schoenen op school. Mochten de schoenen te klein worden geven wij ze mee naar huis.

Schrijven

In groep 1 krijgen de leerlingen oefeningen om hun motoriek te stimuleren. In groep 2 krijgen ze fijnmotorische oefeningen

Het is een voorbereiding op groep 3, waarin ze leren hoe je moet zitten tijdens het schrijven, hoe je je pen vasthoudt enz.

Schatkist

We werken het hele jaar door met de methode schatkist. Deze methode gaat uit van een groot boek, met daarin een ankerverhaal. Rondom dit verhaal worden allerlei activiteiten georganiseerd. Van taal (waarbij we o.a. de lettermuur gebruiken) tot rekenen (hiervoor gebruiken we o.a. de cijfermuur), sociaal emotionele ontwikkeling tot woordenschat. Alle ontwikkelingsgebieden komen aan bod. Als we een jaar met deze methode hebben gewerkt weten we dat alle ontwikkelingslijnen voldoende aan bod zijn geweest. De tijdwijzer met Pompom hoort ook bij de methode. Elke morgen bespreken we de datum, het weer en eventuele andere bijzondere zaken voor die dag.

Wizwijs

Wizwijs is onze rekenmethode voor groep 1 en 2. Het bestaat uit 3 domeinen(onderdelen).

Dat zijn: getallen, meten met maten en meetkunde. De leerkracht biedt een activiteit aan in de kring. Daarna volgen er lessen die de kinderen in tweetallen of in groepjes kunnen doen.

We maken ook gebruik van de rekenrups, Boefie en de bijbehorende gekleurde ballen.

KIJK!

Naast de methode 'schatkist' werken we met de observatie/registratie methode "kijk". De naam van deze methode zegt eigenlijk al genoeg. We volgen met deze observatiemethode nauwgezet de ontwikkeling van het kind. Dit betekent observeren, observeren, observeren.

Ontwikkelingslijnen(mijlpalen)

Met behulp van kijk!1-2 wordt in beeld gebracht wat een kind al kan en weet en *welke volgende stap in zijn ontwikkeling mogelijk is*. Op basis hiervan kan de ontwikkeling van het kind gestimuleerd worden. Om een goed beeld te hebben van het ontwikkelingsverloop, zijn er *ontwikkelingslijnen* opgesteld. Elke ontwikkelingslijn bevat fases(mijlpalen) die een kind doorloopt. Deze fases geven aan of er sprake is van een ontwikkelingsachterstand of een ontwikkelingsvoorsprong.

De ontwikkelingslijnen zijn:

- Sociaal en emotionele ontwikkeling



- Speel- en werkgedrag
- Motoriek
- Zintuiglijke waarneming
- Mondelinge taalontwikkeling
- Symboolverkenning

De kinderen van groep 1 krijgen 1x per jaar in juni, een rapport .

De kinderen van groep 2 krijgen 2 x per jaar een rapport. In januari en juni.

In dit rapport wordt de ontwikkeling weergegeven die de leerkracht in de klas ziet aan de hand van de observaties van KIIJK!

Alle ouders worden uitgenodigd voor de gespreksavonden in november, februari en juni.

Cito-toetsen

In de maanden juni wordt bij de kinderen van groep 1 een Cito-toets afgenomen.

In de maanden januari en juni worden bij de kinderen van groep 2 citotoetsen afgenomen Deze toets geeft de leerkracht een beeld wat een kind al weet. Per keer worden er twee toetsen afgenomen, rekenen en taal.

De toets bestaat uit plaatjes. De leerkracht vertelt verhaaltjes en de kinderen moeten bij dit verhaaltje het goede plaatje kiezen. De uitslagen van de toetsen worden met de ouders besproken .

Het schoolreisje.

We gaan ieder jaar op schoolreis De invulling hiervan hoort u in de loop van het schooljaar. De leerkracht zal u inlichten.

Praktische zaken

-Tien minuten voor schooltijd gaat de deur open.

-Om 8.30 uur en 13.00 uur beginnen de lessen. Wij vragen u dan afscheid te nemen, zodat wij op tijd kunnen beginnen.

-Bent u toch te laat, laat uw kind alleen de klas in gaan. Zo stoort u zo min mogelijk.

-Wilt u bij ziekte of afwezigheid voor 8.30 uur naar school bellen?

-Liever geen uitnodigingen van verjaardagen en kerstkaarten uitdelen in de klas.

-Verandert uw e-mailadres of telefoonnummer? Graag doorgeven aan de leerkracht of administratie.

-Na iedere vakantie is er luizencontrole op dinsdag of woensdag.

-Voor vragen kunt u altijd bij de leerkracht terecht. Kleine vragen kunt u voor schooltijd stellen. Een afspraak na schooltijd is ook een mogelijkheid.