

Leerjaar Gids groep 8 2017-2018

Beste ouders/verzorgers,

In deze leerjaar gids van CBS De Regenboog vindt u allerlei praktische en inhoudelijke informatie.



Het spreekt voor zich dat dit informatie op hoofdlijnen is. Het voert te ver om heel gedetailleerde beschrijvingen van allerlei vakgebieden te geven. We hopen dat u met deze leerjaar gids een globaal beeld heeft van wat er in de groep van uw kind gebeurt. Zowel naar de inhoud van de verschillende vakgebieden als de wijze waarop de lessen worden georganiseerd. Ook op de informatieavonden schetsen we de gang van zaken in de groep en deze leerjaar gids kunt u beschouwen als een vervolg daarop.

Als u vragen of opmerkingen heeft n.a.v. de leerjaar gids dan vernemen we die graag van u.

• Inleiding

Groep 8 is voor de kinderen het laatste jaar van de basisschool. Er vinden in dit jaar veel extra activiteiten plaats, zoals excursies, gastlessen, de Cito-eindtoets, het schoolkamp en de afscheidsmusical.

Ook oriënteren de kinderen zich op het voortgezet onderwijs. Ze bezoeken open dagen en doedagen van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in Gorinchem en omstreken. In de klas wordt hier ook veel aandacht aan geschonken. Voor de ouders wordt er door de school een speciale avond georganiseerd, waarop voorlichting gegeven wordt over de verwijzing naar het voortgezet onderwijs en alles wat daarbij komt kijken. We vinden het belangrijk dat de kinderen in groep 8 een grote mate van zelfstandigheid bereiken. Het "leren leren" neemt een belangrijke plaats in in het onderwijs in groep 8. We willen de kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op het voortgezet onderwijs.

In deze leerjaar gids willen we de zaken die aangegeven worden in deze inleiding verduidelijken en willen we u inzicht geven in de verschillende vakken waarin de kinderen van groep 8 onderwijs krijgen.

• Godsdienst

Op maandag vindt in de klas een weekopening plaats. In de loop van de week worden drie Bijbelverhalen verteld, die aan het eind van de week soms afgesloten worden met een verwerking.

We gebruiken de methode "Kind op maandag". We maken een koppeling tussen de verhalen uit de Bijbel en de hedendaagse maatschappij.

1x in de 2 weken is er ook een kanjerles. In deze les worden de kinderen sterker gemaakt op sociaal-emotioneel gebied. We besteden onder andere aandacht aan: pesten, algemene normen/waarden, het vergroten van weerbaarheid, digitaal pesten, omgaan met conflicten.



• Technisch lezen

De meeste kinderen in groep 8 hebben het hoogste leesniveau al behaald. De nadruk ligt dan ook op leespromotie. Elke dag wordt er door de kinderen op school gelezen. We hanteren daarbij veel gevarieerde vormen (bv. jeugdboeken, stripboeken, informatieve boeken, gedichtenbundels) Ook wordt er in de klas regelmatig voorgelezen. Elk kind houdt een boekbespreking (promotie). Met de kinderen die nog niet het hoogste leesniveau bereikt hebben wordt gericht op tempo en nauwkeurigheid geoefend. Bv. in de vorm van tutorlezen, leesoefeningen op de computer en Ralfi lezen met de leerkracht. Het lidmaatschap van de gemeentelijke bibliotheek is eigenlijk een must. U kunt daarmee als ouders de kinderen ook stimuleren om te lezen.

• Begrijpend lezen

Twee keer per week besteden we 45 minuten aan dit vak. We leren zes verschillende strategieën aan, namelijk: voorspellen, vragen stellen, visualiseren, verbinden, samenvatten en afleiden. Hiervoor maken we gebruik van actuele teksten die in de belevingswereld van de kinderen liggen (nieuwsbegrip). De kinderen leren om deze strategieën te ontwikkelen, zodat begrip en inzicht in een tekst ontwikkeld wordt. Dit heeft zijn voortgang bij alle andere vakken. Zo ontstaat een combinatie van begrijpend en studerend lezen. U begrijpt wel dat begrijpend lezen een belangrijk vak is.

• Handschrift

In groep 8 hebben de kinderen een eigen handschrift ontwikkeld. Er wordt ook dit jaar nog met een schrijfmethode geoefend. Daarnaast worden er eisen aan de netheid, leesbaarheid en het tempo van het handschrift gesteld.



• Taal

We gebruiken de methode "Taal in beeld". 4x per week worden lessen van 45 minuten gegeven. Het taalonderwijs bevat de volgende gebieden van onze taal: woordenschat, spreken en luisteren, taalbeschouwing en het schrijven van teksten. In de eerste helft van het jaar wordt de oefenstof steeds na 12 lessen getoetst. In de tweede helft van het jaar omvat een blok slechts 8 lessen. De lesstof wordt zelfstandig geoefend al dan niet begeleid door instructies van de leerkracht. Ook hier wordt rekening gehouden met het niveau van elke leerling (handelingsgericht werken). Soms worden de lessen afgesloten door het geleerde uit te spelen voor de klas (dramales). Presentaties in de vorm van spreekbeurten, boekbesprekingen en PowerPointpresentaties vallen ook onder de noemer Nederlandse taal.

• Spelling

De spellingmethode "Spelling in beeld" is nauw verbonden met onze taalmethode. 2x per week wordt een les van 45 minuten gegeven. Tevens wordt 1x per week 20 tot 30 minuten extra aandacht geschonken aan de werkwoordspelling. In groep 8 wordt veel aandacht besteed aan het schrijven van buitenlandse leenwoorden en andere ingewikkelde woorden. Ook wordt veel lesstof die in de voorgaande jaren aan bod is gekomen herhaald. In de instructie wordt rekening gehouden met de niveauverschillen tussen de leerlingen (handelingsgericht werken). We gebruiken bij het inoefenen van de lesstof ook hulpprogramma's op de computer (BLOON). Na 5 lessen wordt een signaaldictee afgenomen. Aan de hand van dit dictee worden zwakke punten bijgewerkt, waarna een herhalingsles volgt waarin alle geleerde spellingsvormen nog eens aan de orde komen. Elk blok wordt afgesloten met een controledictee. Natuurlijk vinden we het erg belangrijk dat het geleerde ook bij de andere vakken in praktijk gebracht wordt (spelling toepassing).



• Rekenen

Elke dag wordt er een rekenles gegeven van 45 tot 60 minuten. We maken daarbij gebruik van de methode "De wereld in getallen". Omdat in de voorgaande leerjaren veel niveauverschillen zijn ontstaan, werken we ook bij het vak rekenen handelingsgericht. De lesstof wordt qua tempo en moeilijkheidsgraad op 2 of 3 niveaus aangeboden. In groep 8 wordt veel oefenstof van groep 7 herhaald. Nieuw is het vermenigvuldigen en delen met breuken. Ook wordt de moeilijkheidsgraad van het werken met kommagetallen verhoogd. Er wordt veel gebruikt gemaakt van verhoudingstabellen en grafieken en het meten en wegen wordt ook moeilijker.



De computer wordt bij het oefenen met de lesstof voor alle kinderen ingezet. In de regel volgt na 4 tot 5 weken een toets. Van deze toets wordt een foutenanalyse gemaakt waarna met de niet beheerste stof weer extra geoefend (geremedieerd) wordt. Het is belangrijk dat de kinderen de sommen niet als losstaande sommen zien, maar dat ze de rekenhandelingen ook kunnen toepassen in praktische situaties. (context)

De kinderen leren ook om rekenmachines te gebruiken. Desondanks vinden we het toch belangrijk dat kinderen kunnen hoofdrekenen. We besteden daarom extra tijd aan het automatiseren van o.a. tafels.

• Geschiedenis

De methode **Tijdzaken** wordt gebruikt voor geschiedenis. We besteden 1x een uur per week aan dit vak. De methode verdeelt de geschiedenis in 10 perioden. In elke groep worden er 5 perioden besproken. Allemaal komen ze in ieder geval 2x aan bod op de basisschool.



De methode is volledig gedigitaliseerd. Alle leerlingen hebben wel een werkboek, dat tevens dient als bronnenboek.

Na 3 lessen volgt er een toets. De kinderen krijgen het blad met een samenvatting mee naar huis.

• Aardrijkskunde

De lessen uit de methode "Wijzer door de wereld" zijn gericht op onderwerpen uit de hele wereld. De lessen duren een uur en zijn opgebouwd rond een leerlingenboek en een werkboek. In het werkboek kan gedifferentieerd gewerkt worden. Na 4 lessen wordt de oefenstof getoetst. De kinderen kunnen hiervoor thuis de samenvattingen van de hoofdstukken leren. De topografie is geïntegreerd in de methode. Kinderen kunnen dit onderdeel ook op de computer oefenen. De topografische kennis wordt apart getoetst. De kinderen kunnen thuis gekopieerde oefenbladen gebruiken om de lesstof te oefenen. De onderwerpen en de bijbehorende topografische gebieden zijn:

Onderwerp

De Verenigde Staten en haar buurlanden
Net als Columbus
De wereld verkennen
Grote verschillen in Afrika
Oceanië en Antarctica
Verschillen in de wereld
De opkomst van Azië
Arm en rijk in de wereld

Topografie

Noord- en Midden-Amerika
Zuid-Amerika
Gebergten en gebieden in de wereld
Afrika
Oceanië en Zuidoost-Azië
Landen en hoofdsteden in de wereld
Oost-, West- en Zuid-Azië
Gebergten, gebieden en wateren

• Biologie

De methode die we voor dit vak gebruiken is Binnenste Buiten. Een uur per week krijgen de kinderen lessen over verschillende onderdelen van onze natuur en krijgen ze ook les over techniek onderwerpen. De basis is daarbij het digibord. Binnenstebuiten heeft per jaar vier thema's met ieder vijf lessen (en per thema een toets). Per thema krijgen de kinderen een leerblad mee naar huis. Bij elk thema hoort een toets die aansluit bij de nieuwe Cito-toets wereldoriëntatie.



• Verkeer

In de verkeerslessen, die 30 minuten per week duren, wordt de Jeugd VerkeersKrant van Veilig Verkeer Nederland besproken. Doel hiervan is dat de kinderen zich veilig kunnen verplaatsen in het verkeer. De lessen worden tussentijds na elke JVK getoetst met schriftelijke vragen.



In april krijgen de kinderen die vorig jaar hun praktische verkeersexamen nog niet gehaald hebben een herkansing.

De kinderen moeten dan op de fiets een route van een aantal kilometers door Gorinchem afleggen. Onderweg wordt hun verkeersgedrag beoordeeld. Ze krijgen hiervoor een verkeersdiploma.

• Engels



In de groepen 8 maken we gebruik van de methode Take It Easy. Deze methode maakt met behulp van het digibord gebruik van een Native Speaker. Aangezien het instapniveau van de methode hoog is, hebben we besloten om als huiswerk extra woordjes mee te geven.

• Creatieve vakken

Muziek

30 minuten per week worden er lessen gegeven uit de methode "Muziek moet je doen". Daarin komen zowel zang, muziek en dans als algemene muzikale vorming aan de orde.

Tekenen

De tekenlessen duren 45 minuten. Diverse materialen en technieken komen aan de orde. De methode die we daarbij als hulpmiddel gebruiken heet "Tekenen moet je doen"

Handvaardigheid

Per week wordt er een periode van 45 minuten besteed aan het ontwikkelen van de handvaardigheid. Ook hierbij is het belangrijk dat de kinderen in aanraking komen met verschillende technieken en materialen. Ideeën worden gehaald uit de methode "Handenarbeid moet je doen". In sommige groepen worden de vakken tekenen en handvaardigheid geïntegreerd in een anderhalf uur durend crea-circuit. Daarin worden in kleine groepjes, die begeleid worden door ouders, verschillende technieken uitgevoerd.

• Bewegingsonderwijs

We halen onze lessen uit de methode "Planmatig Bewegingsonderwijs". Per week hebben we 60 minuten gymnastiek in een gymzaal of sporthal. 's Zomers kan er ook een buitenles gegeven worden. We vinden het belangrijk dat de kinderen voldoende bewegen. Daarbij hebben zowel spelplezier als het ontwikkelen van vaardigheden onze aandacht.

• Overige groep 8 zaken

Huiswerk

Natuurlijk wordt het merendeel van de lesstof in de klas verwerkt. Voor een aantal vakken worden echter ook opdrachten meegegeven naar huis.

Dit is ook een goede voorbereiding op de wijze waarop er in het voortgezet onderwijs wordt omgegaan met het huiswerk. Een goede discipline en planning zijn hierbij van belang. Natuurlijk ligt daar ook een belangrijke rol voor u als ouders. Voor de volgende vakgebieden wordt huiswerk gegeven:

Aardrijkskunde: Na 3 lessen een samenvatting van de hoofdstukken leren.

Topografie: Na 3 lessen de topografie van een werelddeel leren.

Geschiedenis: Na 3 lessen een samenvatting van de hoofdstukken leren.

Biologie: Een keer per 4 á 5 weken een samenvattend leerblad

Engels: Een keer per 4 á 5 weken woordjes en zinnen.

Presentaties

In groep 8 moeten de kinderen een aantal presentaties/werkstukken maken:

Een boekbespreking over een zelf te kiezen boek.

Eén getypt werkstuk en een presentatie over een onderwerp (spreekbeurt).

De presentaties worden thuis gemaakt en op school gepresenteerd. Het digibord wordt ter ondersteuning gebruikt. De leerkracht bespreekt en beoordeelt de presentaties samen met de groep.

Het afmaken van schoolwerk

De kinderen hebben in de klas voldoende tijd om het werk af te maken. Als er echter onvoldoende werk gemaakt is kan het kind het werk na schooltijd nog afmaken; dit is niet langer dan 15 minuten na afloop van de lessen. Er kan ook besloten worden om het werk thuis te laten afmaken.

Sport

De school neemt deel aan zoveel mogelijk buitenschoolse sportactiviteiten. Vooral voor groep 8 wordt er veel georganiseerd. Er is een vrije inschrijving en de activiteiten kunnen alleen doorgaan als er voldoende ouderbegeleiding is. Elke activiteit wordt ook begeleid door leerkrachten van de school.

Gastlessen

Verspreid over het jaar krijgen de kinderen op school lessen over gastsprekers:

- Buro HALT over jeugdcriminaliteit.
- GIPS project
- Stichting De Hoop komt een gastles verzorgen.
- Waarschijnlijk komt 't Gilde een techniekles verzorgen.
- Het Landelijk Steunpunt Gastsprekers WO II – Heden geeft 1 dagdeel een lezing door een ervaringsdeskundige over de Tweede Wereldoorlog.
- Incidenteel zijn er ook excursies naar bv. Het Gorcums Museum, het Hamelhuis, scholen voor Voortgezet Onderwijs, (technische) bedrijven in de regio of naar een natuurgebied in de buurt. Ook hebben we elk jaar een cultureel uitstapje naar een theater o.i.d.

Cito-eindtoets en verwijzing

De procedure is als volgt:

Vanaf oktober beginnen VO scholen met doe-middagen, later zijn er veel open dagen te bezoeken. We adviseren u om zo breed mogelijke te oriënteren en de websites van VO scholen goed in de gaten te houden.

Op 26 oktober is er een informatieavond over de Cito-toets en over de verschillende vormen van VO in Gorinchem en omstreken. Eind januari bepalen de leerkrachten van groep 8, de intern begeleider en de leerkrachten uit voorgaande schooljaren een schooladvies. U ontvangt dit advies thuis in een gesloten envelop

In februari vinden de gesprekken voor het eindadvies plaats. De gesprekken duren 15 minuten en de laatste 5 minuten wordt uw kind er ook bij betrokken. Bedenk bij dit gesprek dat de school adviseert, maar u zelf beslist. De school voor voortgezet onderwijs bepaalt of uw kind aangenomen wordt. Na het gesprek ontvangt u het inschrijfformulier van de school van uw keuze. Als uw kind ingeschreven is, maken wij een onderwijskundig rapport voor de school van uw keuze.

U krijgt dit rapport ter inzage. Na ondertekening worden ze verstuurd naar de desbetreffende school.

Voor 1 april moet uw kind aangemeld zijn op een school voor VO.

Voor de Cito-eindtoets oefenen we in november en begin maart oude Cito-toetsen om de kinderen vertrouwd te maken met de Cito-eindtoets. Op 17, 18 en 19 april vindt de landelijke Cito-eindtoets plaats. Zodra de uitslag hiervan binnen is, ontvangt u deze in een gesloten envelop.

Schoolkamp

Op 19, 20 en 21 juni 2018 gaan we met alle groepen 8 op schoolkamp naar groepsaccommodatie de Kievit in Esbeek. De kinderen verblijven daar drie dagen en genieten daar van een volledig verzorgd programma en verblijf. Er is voldoende begeleiding van leerkrachten en ervaren kamp ouders.



Afscheid groep 8

In de laatste week nemen de kinderen afscheid van de basisschool. Het afscheid staat gepland op woensdagavond 11 juli 2018. Op donderdag en vrijdag zijn de kinderen vrij. Het afscheid bestaat uit een officieel gedeelte van een uur en aansluitend een afscheidsmusical. De kinderen oefenen de laatste twee maanden op school voor deze musical. Het is wel de bedoeling dat de kinderen thuis hun rol instuderen.

De 6 kinderen uit groep 8 van het Retranchement maken dit jaar een afscheidsfilm.

Vragen

Als er in de loop van het jaar vragen zijn, kunt u natuurlijk altijd voor of na schooltijd bij de leerkracht(en) van uw kind terecht. De e-mail wordt in de regel ook elke dag gelezen.

Voor kleine zaken kan dat ook een goed communicatiemiddel zijn.